

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра градостроительства**  
**(ГРАДО\_ИАД)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра градостроительства**  
**(ГРАДО\_ИАД)**

наименование кафедры

**Кукина И.В.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДОЛОГИЯ СРЕДОВОГО**  
**ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Методология средового проектирования

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

070000 «АРХИТЕКТУРА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

07.04.04 Градостроительство

---

Программу  
составили

канд.арх., доцент, Унагаева Н.А.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины «Методология средового проектирования» соотносятся с общими целями ОП ВО: освоение принципов средового проектирования различных категорий городских ландшафтов как комплексного системного подхода к формированию жизнеспособной и комфортной среды, отвечающей потребностям современного общества.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: освоение принципов средового проектирования различных категорий городских ландшафтов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1:Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации</b>	
Уровень 1	закономерности, тенденции и проблемы развития городской среды, методику представления препроектного анализа
Уровень 1	применять знания, полученные в других областях знаний, в градостроительных исследованиях
Уровень 1	навыками представления результатов научно-исследовательской работы профессиональному и академическому сообществу
<b>УК-1.2:Понимать взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Знать основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, а также основы технологии возведения объектов капитального строительства</b>	

Уровень 1	понятия здоровой, безопасной, жизнепригодной и гуманной среды
Уровень 1	применять методику средового проектирования при разработке концептуальных решений по развитию территории
Уровень 1	навыками представления представления концептуальных решений профессиональному и академическому сообществу
<b>ПК-2:Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</b>	
<b>ПК-2.1:умеет:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно- геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов;</li> <li>- Обращивать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства;</li> <li>- Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</li> </ul>	
Уровень 1	особенности комплексного предпроектного анализа открытых общественных пространств, требования к качеству городской среды
Уровень 1	выполнять необходимые для принятия концептуальных решений исследования (пространственные, территориальные, социальные, экологические, экономические)
Уровень 1	навыками обработки и систематизации полученной информации в области градостроительства
<b>ПК-2.2:знает:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;</li> <li>- Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)</li> </ul>	
Уровень 1	научные методы проведения комплексного анализа городской среды; принципы оценки качества пространственной среды поселений
Уровень 1	создавать концептуальные проекты в области средового проектирования в урбанизированной среде
Уровень 1	навыками представления концептуальных градостроительных проектов профессиональному сообществу

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология средового проектирования» реализуется в рамках вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ) магистерской программы «Проектирование и управление объектами ландшафтной архитектуры».

Преподавание дисциплины основано на знаниях, полученных в рамках освоения программы бакалавриата, дисциплин профессионального цикла и базового теоретического: Основы

средового проектирования; Ландшафтная архитектура; Современные зарубежное и отечественное градостроительство; Современная отечественная и зарубежная архитектура; а также дисциплин общенаучного модуля базовой части магистерской программы: Современные проблемы истории и теории градостроительства, Организация и управление градостроительным развитием территории, Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

«Методология средового проектирования» является одной из предшествующих дисциплин для дальнейшей ландшафтно-градостроительной деятельности магистров, последующему углублению знаний в процессе освоения дисциплин профессионального цикла, а также практик и выпускной квалификационной работы.

Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Проектно-технологическая практика

Реновация градостроительных объектов

Устойчивое развитие городов, урбанизированных и ландшафтных территорий

Преддипломная практика

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется дистанционно. С применением платформы для проведения конференций ZOOM и электронного ресурса: <https://e.sfu-kras.ru/corse/view.php?id=11396>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Эколого-социальные проблемы проектирования городских ландшафтов	6	8	0	20	
2	Философия средового проектирования	4	4	0	20	
3	Методология средового проектирования различных категорий городских ландшафтов	8	6	0	32	
Всего		18	18	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Показатели качества городского ландшафта. Критерии оценки. Характеристика показателя качества.	4	0	4

2	1	Комплексная оценка городских территорий. Основные подходы к выявлению проблем, проведению предпроектного анализа.	2	0	2
3	2	Ландшафтный урбанизм, когнитивная урбанистика и другие подходы, систематизирующие представления о городской среде.	4	0	4
4	3	Принципы средового проектирования различных категорий городских ландшафтов. Нормативно-законодательные документы.	4	0	4
5	3	Ментальные регламенты, сложившиеся в результате архитектурной, ландшафтно-градостроительной деятельности, их основные характеристики.	4	0	4
Всего			18	0	18

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Городские ландшафты: эколого-социальные проблемы и современные тенденции благоустройства.	4	0	4
2	1	Система общественных центров города: анализ структуры и элементов системы, пешеходная инфраструктура.	4	0	4



3	2	Современные тенденции ландшафтно-градостроительной деятельности.	4	0	4
4	3	Концептуальное проектирование	6	0	6
Итого			10	0	10

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Унагаева Н.А.	Методология средового проектирования: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы по дисциплине «Методология средового проектирования» студентов направления 270400.68]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Унагаева Н. А.	Методология средового проектирования: учебно-метод. пособие по самостоят. работе для студентов направления 270400.68 "Градостроительство", 270400.68.05 "Проектирование градостроительных ландшафтов"	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Унагаева Н.А.	Методология средового проектирования: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.04.04.01 - Проектирование урбанизированных ландшафтов]	Красноярск: СФУ, 2017

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Слабуха А. В., Геращенко С. М., Кукина И. В., Ямалетдинов С. Ф., Унагаева Н. А.	Современная архитектура и градостроительство: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л1.2		Водный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2008 года	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008
Л1.3	Унагаева Н. А.	Современная ландшафтная архитектура: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов по программе магистерской подготовки 270400.68.05 "Проектирование градостроительных ландшафтов"	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.4	Кукина И. В., Унагаева Н.А.	Стилевые особенности ландшафтной архитектуры второй половины XX века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" специальности Архитектура, градостроительство"; по направлению "Стр-во" специальности "Гор. стр-во и хоз-во"	Красноярск: ИПК СФУ, 2009
Л1.5	Теодоронский В. С., Богоява И. О.	Ландшафтная архитектура: учебное пособие по специальности 250203 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Москва: Форум, 2014
Л1.6	Соколов Л. И., Щербина Е. В., Малоян Г. А., Смолицкая Т. А., Селиверстов В. А., Соколов Л. И.	Урбанистика и архитектура городской среды: учебник	М.: Академия, 2014
Л1.7	Федеральный закон	Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 октября 2015 г., с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ, 252-ФЗ, 263-ФЗ	М.: Проспект, КноРус, 2015
Л1.8	Нефедов В. А.	Городской ландшафтный дизайн: учебное пособие для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей	Санкт-Петербург: Любавич, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Гутнов А. Э., Глазычев В. Л., Розенберг М.	Мир архитектуры. (Лицо города)	Москва: Молодая гвардия, 1990
Л2.2	Кукина И. В., Федченко И. Г.	Город, пригодный для жизни: материалы первой Международной научно-практической конференции "Современные проблемы архитектуры, градостроительства, дизайна", 19-20 сентября 2013 г.	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.3	Унагаева Н.А.	Архитектура коммуникативных пространств: учеб.-метод. пособие [для самост. работы по дисциплине "Архитектура коммуникативных пространств" студентов направления 270400.68]	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.4	Лукаш О. Н., Шимко В. Т.	Архитектурно-дизайнерские принципы формирования среды торгово-развлекательных центров: автореферат дис. ... канд. архитектуры	Москва, 2012
Л2.5	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб. пособие для студентов вузов специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"	Москва: Академия, 2007
Л2.6	Шимко В.Т.	Основы дизайна и средовое проектирование: учеб. пособие	Москва: Архитектура-С, 2007
Л2.7	Алексеев Ю.В.	Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки: монография	Москва: АСВ, 2009
Л2.8	Уткин М.Ф., Шимко В.Т., Пяль Г. Е., Гаврюшкин А. В.	Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды (городская застройка): учеб. пособие	Москва: Архитектура-С, 2010
Л2.9	Разумовский Ю. В., Фурсова Л. М., Теодоронский В. С.	Ландшафтное проектирование: учебное пособие для студентов вузов по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"	Москва: Форум, 2014
Л2.10	Кукина И. В., Федченко И. Г.	Город, пригодный для жизни: материалы II Международной научно-практической конференции "Современные проблемы архитектуры, градостроительства, дизайна", 12-14 ноября 2014 г.	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.11	Алексеев Ю.В.	Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки: монография	М.: АСВ, 2009

Л2.1 2	Крашенинников А.В.	Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: учебное пособие	Москва: Архитектура-С, 2005
Л2.1 3	Кукина И. В., Унагаева Н. А., Федченко И. Г., Чуй Я. В.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: [интерактивное учебное пособие]	Красноярск: СФУ, 2018
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Унагаева Н.А.	Методология средового проектирования: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы по дисциплине «Методология средового проектирования» студентов направления 270400.68]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Унагаева Н. А.	Методология средового проектирования: учебно-метод. пособие по самостоят. работе для студентов направления 270400.68 "Градостроительство", 270400.68.05 "Проектирование градостроительных ландшафтов"	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Унагаева Н.А.	Методология средового проектирования: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.04.04.01 - Проектирование урбанизированных ландшафтов]	Красноярск: СФУ, 2017

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	официальный сайт компании Architecture Workshop	<a href="http://www.archws.com/">http://www.archws.com/</a>
Э2	официальный сайт компании ASPECT Landscape Architecture	<a href="http://www.aspect.net.au/">http://www.aspect.net.au/</a>
Э3	официальный сайт компании EMBT Arquitectes Associats	<a href="http://www.mirallestagliabue.com/">http://www.mirallestagliabue.com/</a>
Э4	официальный сайт компании Foreign Office Architects	<a href="http://www.f-o-a.net/">http://www.f-o-a.net/</a>
Э5	официальный сайт компании GROSS.MAX.	<a href="http://www.grossmax.com/">http://www.grossmax.com/</a>
Э6	официальный сайт компании Gustafson Guthrie Nichol Ltd.	<a href="http://www.ggnltd.com/">http://www.ggnltd.com/</a>
Э7	официальный сайт компании Kengo Kuma & Associates	<a href="http://www.kkaa.co.jp/">http://www.kkaa.co.jp/</a>
Э8	официальный сайт компании LAND-I	<a href="http://www.archiculture.com/">http://www.archiculture.com/</a>
Э9	официальный сайт компании Martha Schwartz Partners	<a href="http://www.marthaschwartz.com/">http://www.marthaschwartz.com/</a>

Э10	официальный сайт компании NIP paysage	<a href="http://www.nippaysage.ca/">http://www.nippaysage.ca/</a>
Э11	официальный сайт компании Oslund.and.assoc	<a href="http://www.oaala.com/">http://www.oaala.com/</a>
Э12	официальный сайт компании Peter Walker and Partners	<a href="http://www.PWPLA.com">http://www.PWPLA.com</a>
Э13	официальный сайт компании Sasaki Associates	<a href="http://www.sasaki.com/">http://www.sasaki.com/</a>
Э14	официальный сайт компании Turenscape	<a href="http://www.turenscape.com/English//">http://www.turenscape.com/English//</a>
Э15	официальный сайт компании West 8	<a href="http://www.west8.nl/">http://www.west8.nl/</a>
Э16	Официальный сайт «Научная электронная библиотека»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Общий объем курса составляет 108 час.(3 ЗЕ), из них 18 час. - лекции, 18 час. – семинарские занятия, 72 час. - самостоятельная работа студентов.

Контроль самостоятельной работы студента включает работу на семинарах, написание эссе по заданной тематике, близкой к теме собственного диссертационного исследования.

Для изучения теоретического материала и написания эссе в учебном плане предусмотрено 38 часов; для подготовки к семинарским занятиям - 34 часов самостоятельной работы.

Каждый студент обязан подготовить презентацию и доклад по каждому тематическому разделу.

Возможные вопросы для подготовки к семинарским занятиям по соответствующим разделам:

1. Социально-визуальный анализ жилой территории двора с предложением по его улучшению
2. Средовой подход к организации пешеходных пространств общественных центров
3. Социально-экономические модели функционирования общественных центров
4. Анализ структуры и элементов системы общественных центров города Красноярск
5. Социологический аспект проектирования садово-паркового ландшафта
6. Эффективность садово-паркового ландшафта.
7. Устойчивость городского ландшафта
8. Современные тенденции ландшафтно-градостроительной деятельности
9. Экогород

10. Реконструкция промышленных территорий
  11. Нормативно-законодательные документы международного уровня
  12. Нормативно-законодательные документы федерального уровня
  13. Локальные нормативно-законодательные документы
  14. Ментальные регламенты средового проектирования
- Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема (3-7 печатных страниц) и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Для написания эссе студенту предлагается ряд тем, которые он должен откорректировать согласно предмету своего диссертационного исследования, что позволит автору усилить актуальность и рассмотреть свой вопрос с точки зрения методологии средового проектирования.

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются.

Высший балл студенту проставляется при условии творческого подхода к написанию эссе, активном участии во всех семинарах.

Оценка по промежуточной аттестации за экзамен выводится с учетом работы студента в течение всего курса и по результатам итогового контроля; выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	-Microsoft:
9.1.2	Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
9.1.3	office 2007, office 2013.
9.1.4	-Adobe:
9.1.5	Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
9.1.6	-ABBYY:
9.1.7	ABBYY FineReader.
9.1.8	-RARLAB:

9.1.9	WinRAR.
9.1.1 0	-ESET:
9.1.1 1	ENDPOINT ANTIVIRUS 5.

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Официальный сайт «Консультант Плюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
9.2.2	2. Официальный сайт «Научная электронная библиотека» - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации, а также персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.